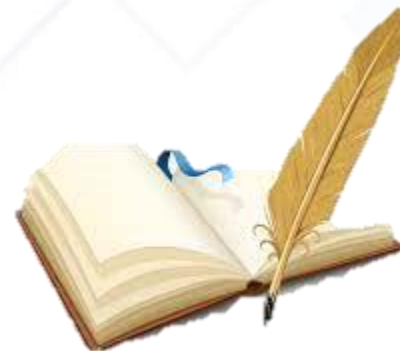


ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG THCS HOÀNG LÊ KHA

CHÀO MỪNG CÁC EM ĐẾN VỚI
TIẾT HỌC NGÀY HÔM NAY

Giáo viên: Phạm Thị Mỹ Liên





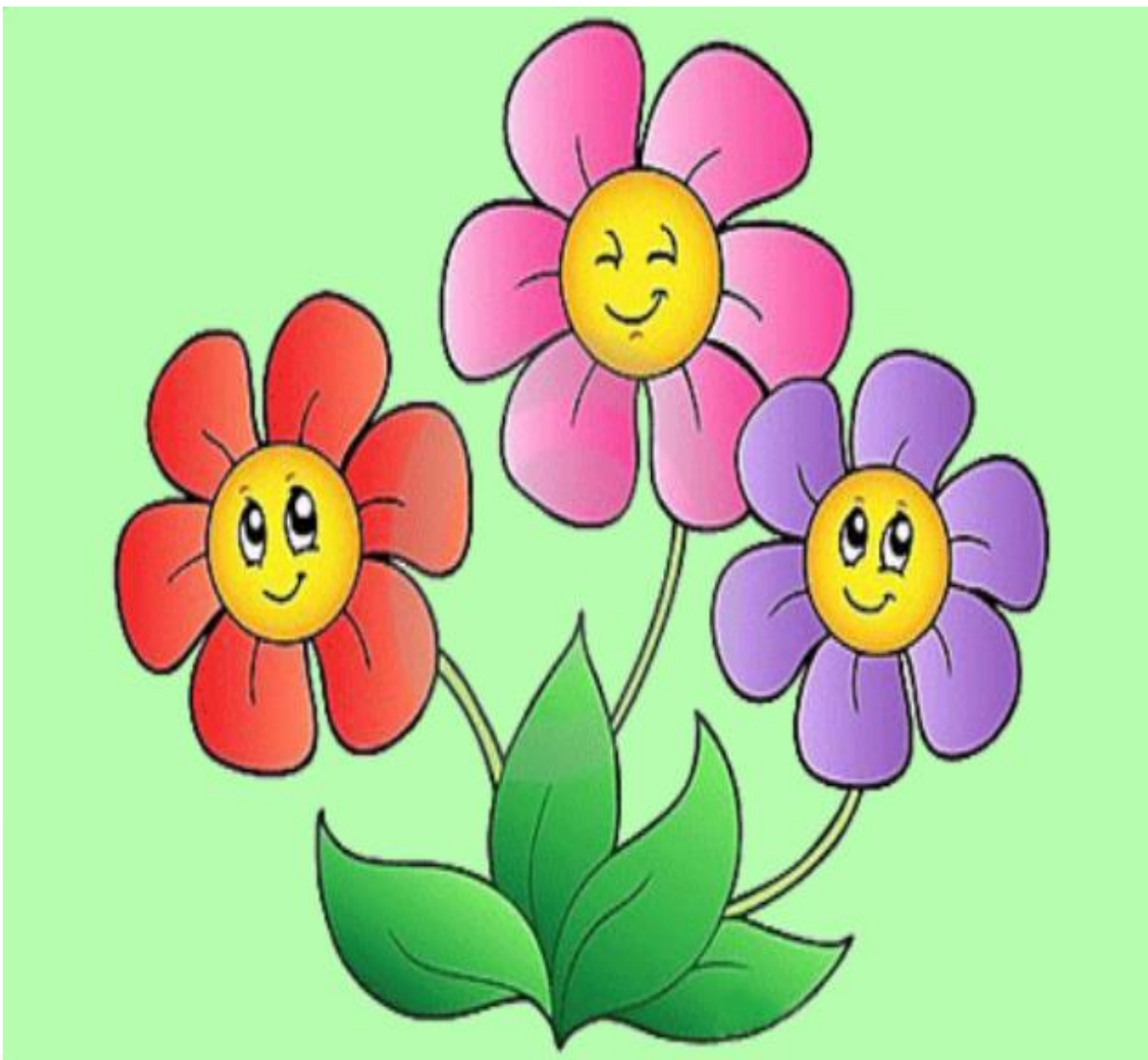
Đuổi hình

Bắt chữ

CÂU 1



BẮT ĐẦU



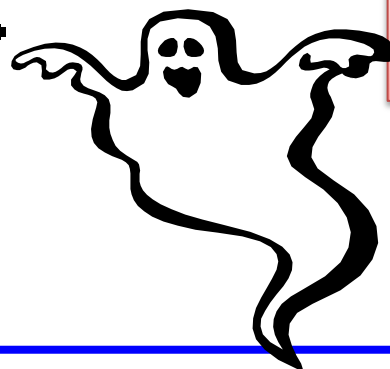
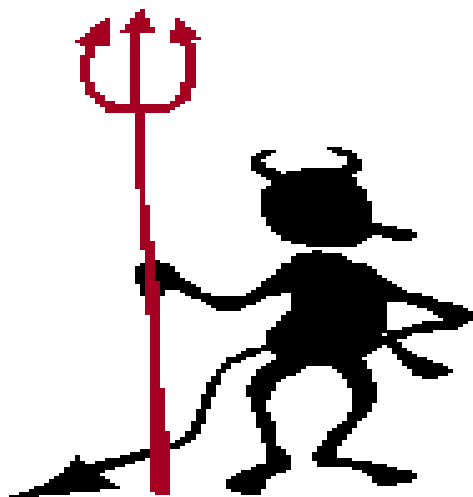
ĐÁP ÁN: BA HOA

CÂU 2



HẾT GIỜ

BẮT ĐẦU



3

1

2

ĐÁP ÁN:

NHẤT QUỲ NHÌ MA THỨ BA HỌC TRÒ

CÂU 3



HẾT GIỜ

BẮT ĐẦU



ĐÁP ÁN: CỬA BIỂN

CÂU 4

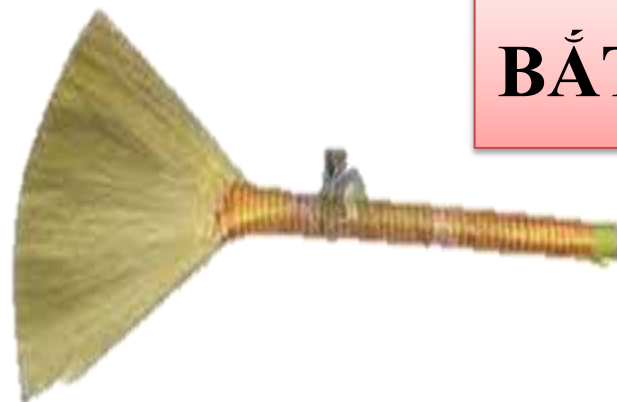


HẾT GIỜ

BẮT ĐẦU



+



ĐÁP ÁN: Sao chổi

CÂU 5



BẮT ĐẦU



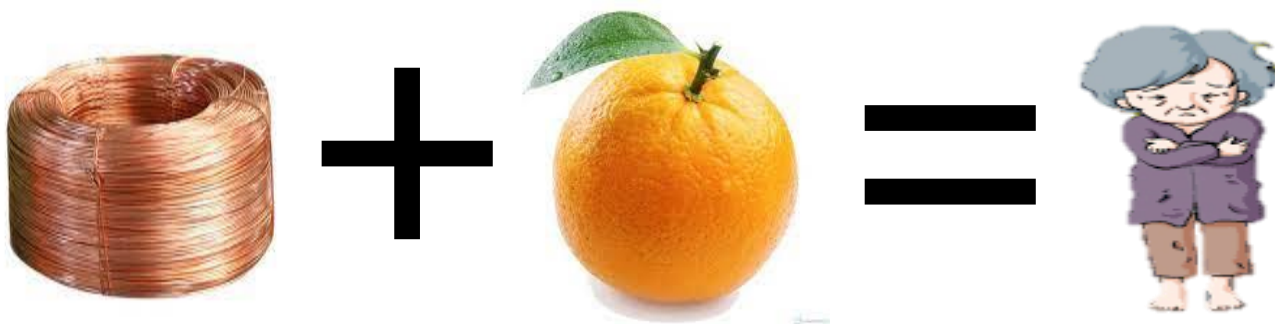
ĐÁP ÁN: Cây xương rồng

CÂU 6



HẾT GIỜ

BẮT ĐẦU



ĐÁP ÁN: Đồng cam cộng khổ

CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ LỨA TUỔI VÀ MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI

Giúp bạn hòa đồng với môi trường học tập mới

8

Tự tin vào bản thân

9

Tạo sản phẩm thể hiện hình ảnh của bản thân

10

Giúp bạn hòa đồng với môi trường học tập mới

Tình huống 1: SGK trang 12

H vào học lớp 6 một tháng rồi nhưng thỉnh thoảng vẫn nói: “ Ước gì không có nhiều bài tập về nhà”. Trong giờ ra chơi H thích ngồi một mình ít giao tiếp với các bạn khác



Các em hãy dự đoán nguyên nhân nào H chưa hòa đồng với môi trường học tập mới

Thiếu sự tự tin vào bản thân (giao tiếp, chia sẻ...)

Thiếu hòa đồng trong các mối quan hệ xung quanh mình

Đề xuất biện pháp giúp H hòa đồng với môi trường học tập mới

Lập thời gian biểu để
phân chia thời gian cho
các công việc của bản
thân

Khuyến H tự tin với bản
thân, mạnh dạn giao tiếp
với bạn bè, thầy cô

Cởi mở chia sẻ những
khó khăn trong quá trình
học tập





Tự tin vào bản thân

GÓC CHIA SẺ

Tôi là người khá cởi mở, thích chơi với tất cả các bạn. Tôi học khá môn văn, yêu thích hội họa. Tôi thường nấu cơm cho gia đình và mẹ cũng thường khen tôi sạch sẽ. Tôi thấy thú vị với sự thay đổi về cơ thể của mình. Tôi biết, tôi cần cố gắng nhiều để hoàn thiện bản thân và tôi thấy tự tin về bản thân mình.

Em hãy chỉ ra những điều
làm cho M tự tin bản
thân?



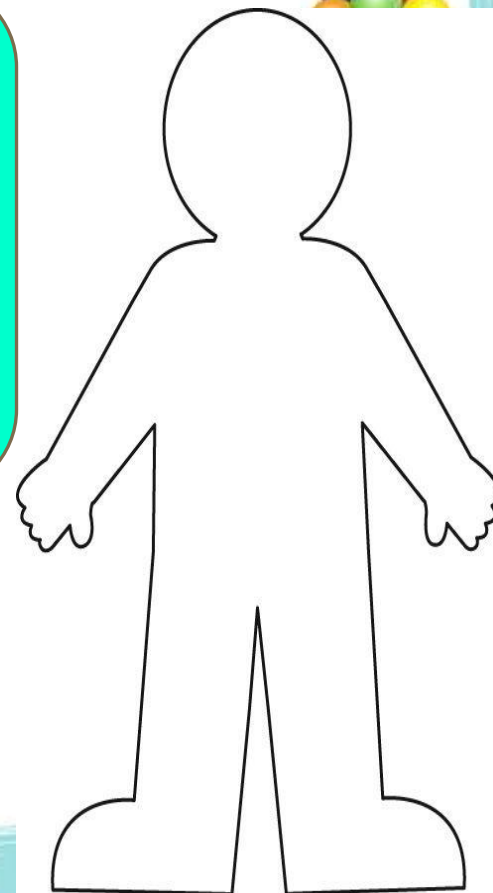
M hiểu được, sở thích,
khả năng, tính cách đặc
trưng của bản thân mình

M tự tin trong phong
cách trình bày, dễ tương
tác với các bạn

M sử dụng ngôn ngữ
lưu loát, rõ ràng và có
biểu cảm

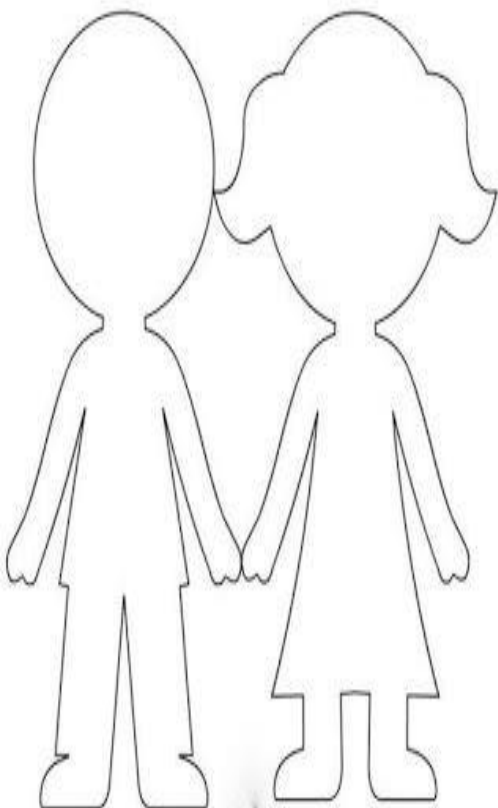
Hoạt động: TỰ HÀO “TÔI LÀ TÔI”

- Mỗi bạn chuẩn bị 1 tờ giấy A4, 1 cây bút/viết
- Vẽ hình ảnh 1 cơ thể người
- Viết xuống/xung quanh những đặc điểm mà em **tự hào về chính mình**: ngoại hình, tính cách, sở thích, năng khiếu, khả năng,...

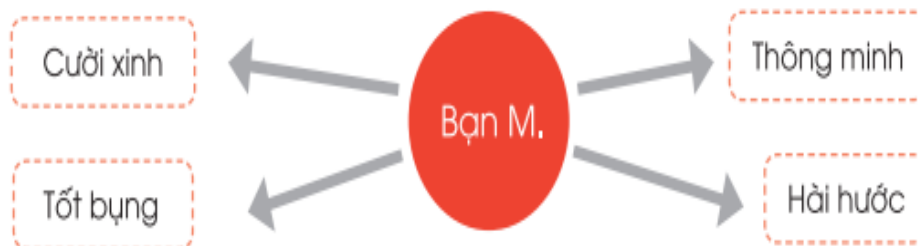


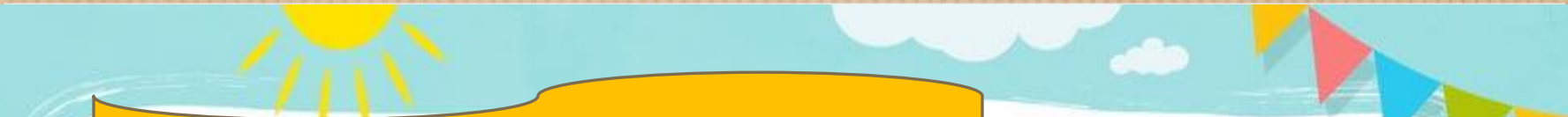


Hoạt động nhóm: **KẾT NỐI – SẼ CHIA**



Ở hoạt động này các bạn có thể về nhà thực hiện chọn từ ngữ để mô tả gần đúng nhất với tính cách của các bạn trong lớp của mình nhé. Sau đó, chúng ta có thể chia sẻ với các bạn xem từ ngữ nào mình đồng ý với các bạn, từ nào cần chia sẻ thêm để bạn hiểu đúng mình hơn hoặc mình cần cố gắng nhiều hơn để xứng đáng với từ bạn dành cho. Ví dụ: tớ thấy mình cũng hay giúp đỡ mọi người nhưng chắc phải giúp đỡ mọi người nhiều hơn nữa mới dám nhận hai từ tốt bụng.





TỔNG KẾT – ĐÁNH GIÁ



Thuận lợi	Khó khăn	Cảm nhận	Điều học được	Điều sẽ làm
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-



Mỗi học sinh có 5 phút để tổng kết về trải nghiệm học chủ đề này (có thể làm theo mẫu: ý 1,3,4,5 – nhiệm vụ 11 – SBT hoặc mẫu trên vào vở)

Thực hiện ý 2 – nhiệm vụ 11 (SBT): xác định mức độ phù hợp và tự cho điểm

Mời các em chia sẻ nhanh



Chuẩn bị CHỦ ĐỀ MỚI

**Đọc nhiệm vụ
cần thực hiện**

**Với các nhiệm vụ
ấy, các em cần
chuẩn bị gì?**

**Có điều gì cần
lưu ý trước buổi
học sau?**



A bouquet of flowers, including white and pink roses and smaller white flowers, is shown. A white card with the words "Thank You" written in a black cursive font is placed in front of the flowers. The background is a solid green color.

Thank You